



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 6º ANO A, B, C e D

14ª SEMANA: DE 10/05/2021 a 14/05/2021 – 2º BIMESTRE

Prof.ª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

Prof.ª GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, através de fotos, ao WhatsApp particular da sua professora;
- A data final para envio dessa atividade é 14/05/2021;

2) O QUE FAZER? Leia a explicação e resolva a atividade.

3) EXPLICAÇÃO: TEMA: ÂNGULOS NO COTIDIANO

Denominamos ângulo a região do plano limitada por duas semirretas de mesma origem. As semirretas recebem o nome de lados do ângulo e a origem delas, de vértice do ângulo.



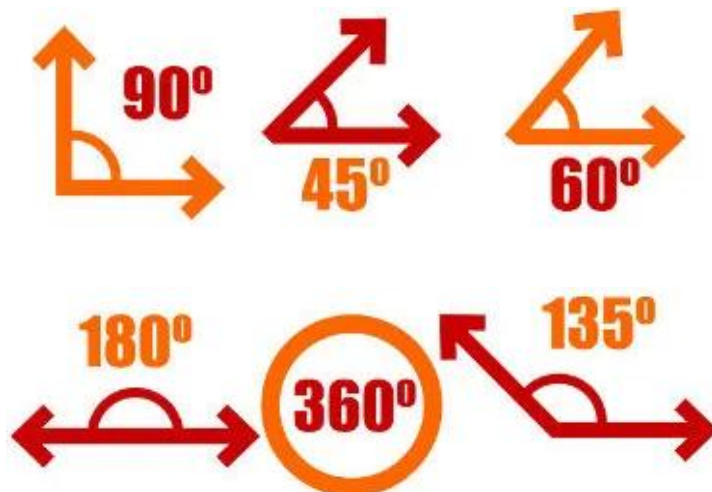
A unidade usual de medida de ângulo, de acordo com o sistema internacional de medidas, é o grau, representado pelo símbolo $^{\circ}$. O objeto capaz de medir o valor de um ângulo é chamado de transferidor, podendo ele ser de “meia volta” (180°) ou volta inteira (360°).

Os ângulos são classificados de acordo com suas medidas:

- Agudo: ângulo com medida menor que 90° .
- Reto: ângulo com medida igual a 90° .
- Raso: ângulo com medida igual a 0° ou 180° .
- Obtuso: ângulo com medida maior que 90° e menor 180° .

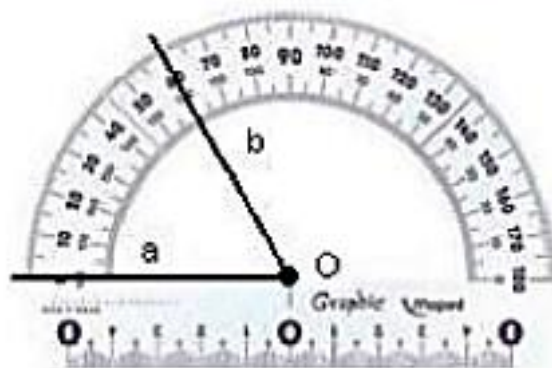


Veja um exemplo:



Como usar o Transferidor?

- Para medir um ângulo dado, devemos posicionar o transferidor de forma que seu centro possa coincidir com vértice do ângulo;
- A semirreta Oa deve passar pelo zero do transferidor;
- Fazemos então a leitura da medida do ângulo, observando a marca do transferidor por onde passa a semirreta Ob ;
- No caso da figura ao lado, o ângulo mede 60° .



Vídeo explicativo como medir um ângulo com transferidor:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3aHosIDuAE>

AGORA É SUA VEZ: Resolva os exercícios do caderno “SP FAZ ESCOLA – Parte 1”
– Situação de Aprendizagem 3, Atividade 2 (2.2 e 2.3) páginas 66

Bons estudos.